

**LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI**

**KEGIATAN KOLEKTIF GURU (KKG) PAKET 1 – 5**

**YANG DISELENGGARAKAN OLEH MGMP**

**BAHASA INGGRIS SUBRAYON 05 PURWANTORO**

**TAHUN 2022**



DISUSUN OLEH :

**TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.19650204 198601 1 002

**PENGESAHAN**  
**KEGIATAN KOLEKTIF GURU (KKG) PAKET 1 – 5**  
**YANG DISELENGGARAKAN OLEH MGMP BAHASA**  
**INGGRIS SUBRAYON 05 PURWANTORO**  
**TAHUN 2022**

OLEH:

**Nama** : **TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP** : **19650204 198601 1 002**  
**Jabatan/Golongan** : **Pembina / IV/a**

Kepala Sekolah

Misdyanto, S.E.,S.Pd.Ing  
NIP. 19630508 198501 1 003

Bulukerto, 20 Oktober 2022

Koordinator PKB

Drs Sri Mujiono  
NIP. 19670228 199512 1 002

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas petunjuk dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat mengikuti kegiatan pengembangan diri dan berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan.

Laporan pengembangan diri ini disusun untuk memberikan data yang konkret tentang proses Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) yang telah dilakukan oleh penulis sehingga pihak-pihak terkait dengan penilaian kinerja guru mendapat gambaran yang jelas tentang proses pengembangan diri yang telah dilaksanakan penulis. Hal ini juga sebagai dasar penetapan perolehan angka kredit guru dalam rangka pengembangan karir guru sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan pengembangan diri ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan pengembangan diri ini bermanfaat dan dapat mendorong guru maupun semua pihak yang terlibat untuk lebih serius dan sungguh-sungguh melakukan pengembangan diri.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
PENDAHULUAN .....	1
<b>KKG PAKET 1</b>	
<b>PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF</b>	
A.    Pendahuluan .....	3
1.    Latar Belakang .....	3
2.    Nama Kegiatan .....	3
3.    Waktu Pelaksanaan Kegiatan .....	3
4.    Penyelenggara .....	4
5.    Peserta .....	4
6.    Tujuan Pelaksanaan Kegiatan .....	4
B.    Isi .....	4
1.    Tujuan Mengikuti Kegiatan .....	4
2.    Pelaksanaan Kegiatan .....	5
3.    Tindak Lanjut .....	5
4.    Dampak .....	5
C.    Penutup .....	6
.....	6
<b>KKG PAKET 2</b>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN GAME INTERAKTIF</b>	
A.    Pendahuluan .....	7
1.    Latar Belakang .....	7
2.    Nama Kegiatan .....	7
3.    Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	7
4.    Penyelenggara .....	8
5.    Peserta .....	8

6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan .....	8
B. Isi .....	8
1. Tujuan Mengikuti Kegiatan .....	8
2. Pelaksanaan Kegiatan .....	8
3. Tindak Lanjut .....	9
4. Dampak .....	9
C. Penutup .....	10

**KKG PAKET 3**

**PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI KOMUNITAS BELAJAR**

A. Pendahuluan .....	11
1. Latar Belakang .....	11
2. Nama Kegiatan.....	11
3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan .....	11
4. Penyelenggara .....	12
5. Peserta .....	12
6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan .....	12
B. Isi .....	12
1. Tujuan Mengikuti Kegiatan .....	12
2. Pelaksanaan Kegiatan .....	12
3. Tindak Lanjut .....	13
4. Dampak .....	13
C. Penutup .....	13

**KKG PAKET 4**

**PENILAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA.....**

A. Pendahuluan .....	14
1. Latar Belakang .....	14
2. Nama Kegiatan .....	14
3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan .....	14
4. Penyelenggara .....	15
5. Peserta .....	15

6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan .....	15
B. Isi .....	16
1. Tujuan Mengikuti Kegiatan .....	16
2. Pelaksanaan Kegiatan .....	16
3. Tindak Lanjut .....	17
4. Dampak .....	17
C. Penutup .....	18

### **KKG PAKET 5**

#### **PERCEPATAN PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR**

A. Pendahuluan .....	18
1. Latar Belakang .....	18
2. Nama Kegiatan .....	18
3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan .....	19
4. Penyelenggara .....	19
5. Peserta .....	19
6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan .....	19
B. Isi .....	20
1. Tujuan Mengikuti Kegiatan .....	20
2. Pelaksanaan Kegiatan .....	20
3. Tindak Lanjut .....	20
4. Dampak .....	21
C. Penutup .....	21
D. PENUTUP.....	22

#### **LAMPIRAN**

- Matriks Ringkasan Pelaksanaan Kegiatan Kolektif Guru Paket 1-5
- Surat Tugas
- Surat Persetujuan dari Kepala Sekolah
- Fotokopi Sertifikat

## PENDAHULUAN

Berdasarkan undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 pasal 20 menyatakan bahwa dalam rangka menjalankan kiprah keprofesionalannya, guru berkewajiban meningkatkan dan memajukan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkesinambungan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Undang-undang tersebut memberikan gambaran jelas bahwa tenaga pendidik harus memiliki kualitas unggul, sehingga bisa menghasilkan generasi yang unggul pula. Kualitas pendidik ditentukan oleh kualitas kompetensi yang dimilikinya. Oleh sebab itu, guru harus memiliki wadah tersendiri untuk meningkatkan profesionalitas kerjanya. Wadah yang memungkinkan untuk dibentuk adalah KKG/MGMP/MGBK/KKKS/MKKS.

Kegiatan Kolektif Guru (KKG) atau Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) adalah suatu wadah yang strategis untuk meningkatkan kompetensi guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara umum. Kegiatan dalam KKG dapat berupa kegiatan pertemuan ilmiah atau kegiatan bersama yang dilakukan guru baik di sekolah maupun di luar sekolah. KKG ini bertujuan untuk berbagi dan diskusi tentang proses pembelajaran serta untuk meningkatkan manajemen pengelolaan kelas melalui pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

Kegiatan kolektif guru yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Subrayon 05 Purwanto terdiri dari 5 (lima) paket kegiatan. Paket 1 tentang Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif, paket 2 tentang Media Pembelajaran Game Interaktif, paket 3 tentang Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar, paket 4 tentang Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka, dan paket 5 tentang Percepatan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. Setiap paket kegiatan terdiri dari 3 kali pertemuan. Kegiatan kolektif guru ini diselenggarakan antara bulan Februari sampai dengan Oktober 2022.

Sesuai dengan surat edaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wonogiri nomor 420/1623 tertanggal 29 April 2020 tentang pemberitahuan kelanjutan kegiatan KKG/MGMP//KKKS/MKKS. Semua program yang sudah diagendakan agar tetap dilaksanakan dengan cara video conference (vicon) secara daring.

Adapun tujuan dari diselenggarakannya Kegiatan Kolektif Guru (KKG) di MGMP Bahasa Inggris 05 Purwanto adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam merancang media pembelajaran interaktif menarik melalui game, memperluas wawasan tentang pemanfaatan platform merdeka mengajar di komunitas belajarnya masing-masing, menyamakan pemahaman tentang penilaian dalam kurikulum merdeka, memaksimalkan serta mempercepat pemanfaatan platform merdeka mengajar dalam melaksanakan kurikulum merdeka.

Dengan diselenggarakannya Kegiatan Kolektif Guru 5 paket di MGMP Bahasa Inggris Subrayon 05 Purwanto diharapkan guru dapat mengikuti perkembangan zaman, terlebih lagi di masa sekarang ini kemampuan mengelola IT sangatlah mendominasi karena harus melaksanakan pembelajaran dengan kurikulum merdeka. Sangat penting bagi guru berinovasi agar kegiatan belajar mengajar yang menarik dan dapat berkontribusi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Seorang guru yang melaksanakan pengembangan diri atau kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan disamping akan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan sebagai seorang guru, juga mendapat penghargaan angka kredit yang dapat diperhitungkan untuk perkembangan kariernya.



## **KKG PAKET 1**

### **PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

#### **A. Pendahuluan**

##### **1. Latar Belakang**

Sebagai tenaga pendidik profesional yang tidak hanya merasa puas dengan keterampilan yang telah dimiliki. Seorang guru sebagai tenaga profesional hendaknya berusaha mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya sehingga dapat memberikan pelayanan yang baik dan semakin berkualitas kepada peserta didiknya.

Tugas seorang guru yang profesional tidak hanya dituntut untuk memiliki kinerja yang baik dalam melaksanakan tugas mengajar, mendidik, dan melatih peserta didik saja melainkan juga harus mampu melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan setiap tahunnya.

Berbagai hal yang bisa dilakukan oleh seorang guru untuk dapat meningkatkan profesionalisme. Menurut Permeneg PAN dan RB no 16 tahun 2009, seorang guru dapat melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan melalui tiga komponen yaitu: 1) melaksanakan pengembangan diri, 2) melakukan publikasi ilmiah, 3) menemukan dan menciptakan karya-karya novatif.

Kegiatan pengembangan diri berupa Kegiatan Kolektif Guru Paket 1 yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro dilaksanakan secara daring. Setelah mengikuti kegiatan ini diharapkan guru dapat membuat media pembelajaran interaktif.

##### **2. Nama Kegiatan**

Kegiatan Kolektif Guru (KKG) Paket 1, "*Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif.*"

##### **3. Waktu Pelaksanaan**

a. Tanggal : 26 Februari, 29, 30 Maret 2022

- 1) In-1 dilaksanakan pada hari Sabtu, 26 Februari 2022, dengan kegiatan pengenalan berbagai jenis media pembelajaran interaktif.
- 2) In-2 dilaksanakan pada hari Selasa, 29 Maret 2022, dengan kegiatan praktik pembuatan media pembelajaran interaktif.

- 3) In-3 dilaksanakan pada hari Rabu, 30 Maret 2022, dengan kegiatan presentasi hasil pembuatan media pembelajaran interaktif.
- b. Tempat : Daring Microsoft Teams
- c. Lama Waktu : 3 kali pertemuan

#### **4. Penyelenggara**

MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Wonogiri

#### **5. Peserta**

Peserta KKG Paket 1, Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif adalah guru Bahasa Inggris di Sub Rayon 05 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri.

#### **6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Peserta memiliki kemampuan untuk membuat media pembelajaran interaktif dengan aplikasi canva
- b. Peserta menghasilkan karya yang berupa media pembelajaran interaktif yang siap dipublikasikan.
- c. Peserta mampu menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri.

### **B. Isi**

#### **1. Tujuan Mengikuti Kegiatan**

Tujuan mengikuti KKG Paket 1 pembuatan media pembelajaran interaktif adalah agar penulis dapat:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan baik secara daring maupun luring sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
- b. Memanfaatkan dan mendesiminasikan hasil Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif
- c. Menyusun laporan KKG yang dapat dinilai dalam PKB khususnya pada aspek pengembangan diri

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Materi dalam kegiatan ini terdiri dari:

- a. Prakata dari Korwas, sekaligus membuka Kegiatan Kolektif Guru di lingkungan Sub Rayon 05 Purwantoro.
- b. Doa

- c. Sambutan Koordinator MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto.
- d. Pengenalan media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran luring maupun daring beserta platform-platformnya di laptop para peserta, pada pertemuan pertama hari Sabtu, 26 Februari 2022. Materi disampaikan oleh Agus Rudi Purwanto, S.Pd., M.Hum. sebagai narasumber.
- e. Penyampaian penjelasan berbagai macam media pembelajaran interaktif, beserta praktik cara membuat media pembelajaran interaktif dalam kegiatan pembelajaran pada pertemuan kedua hari Selasa, 29 Maret 2022. Kegiatan dipandu oleh Agus Rudi Purwanto, S.Pd.,M.Hum. sebagai narasumber.
- f. Presentasi hasil pembuatan media pembelajaran interaktif pada pertemuan ketiga hari Rabu, 30 Maret 2022 narasumber Agus Rudi Purwanto, S.Pd.,M.Hum.

### **3. Tindak Lanjut**

Setelah mengikuti kegiatan ini, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

- a. Mengimbaskan kepada teman sejawat tentang cara pembuatan media pembelajaran Interaktif dengan benar
- b. Merancang media pembelajaran menggunakan untuk membuat pembelajaran yang menarik dan menyenangkan
- c. Menggunakan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran yang menarik, interaktif, efektif, dan efisien.
- d. Terus mengembangkan kemampuan atau kompetensi di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya yang dapat menunjang tugas guru dalam mengajar di kelas maupun daring.

### **4. Dampak**

Adapun dampak yang penulis rasakan dari Pengembangan Diri yang dilakukan adalah:

- a. Meningkatnya pemahaman tentang media pembelajaran yang menarik, interaktif, efektif, dan efisien.
- b. Meningkatnya kreatifitas guru dalam pembelajaran di kelas.
- c. Meningkatnya kemampuan penulis dalam memanfaatkan IT.
- d. Menjadikan pembelajaran lebih hidup

### **C. Penutup**

Penggunaan media pembelajaran interaktif mempunyai pengaruh yang besar pada pemahaman peserta didik. Media ini menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sarana kolaborasi penyampaian materi pendidikan melalui presentasi visual yang menarik.

## **KKG PAKET 2**

### **MEDIA PEMBELAJARAN GAME INTERAKTIF**

#### **A. Pendahuluan**

##### **1. Latar Belakang**

Media pembelajaran merupakan wahana dan penyampaian informasi atau pesan pembelajaran pada peserta didik. Dengan adanya media pada proses belajar mengajar, diharapkan dapat membantu guru dalam meningkatkan prestasi pada peserta didik. Media pembelajaran selalu mengalami perkembangan seiring perkembangan teknologi. Sebagai salah satu contohnya penggunaan media pembelajaran interaktif untuk proses pembelajaran.

Hingga saat ini masih ada guru yang menyampaikan pelajaran pada peserta didik masih dalam bentuk buku karena informasi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk buku yang sering membuat siswa kurang tertarik, dan tampilan pada isi buku tidak dapat divisualisasikan sehingga tampilannya monoton (tidak bergerak, hitam putih). Hal ini yang menyebabkan peserta didik mudah jenuh dan minat belajar berkurang.

Oleh sebab itu, dalam Kegiatan Kolektif Guru Paket 2 yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro memilih tema Media Pembelajaran Game Interaktif. Hal ini dikandung maksud agar guru mengenal berbagai platform yang bisa digunakan dalam pembelajaran luring maupun daring sehingga dapat menentukan platform mana yang paling sesuai untuk peserta didik mereka.

##### **2. Nama Kegiatan**

Kegiatan Kolektif Guru (KKG) Paket 2, “Media Pembelajaran Game Interaktif.”

##### **3. Waktu Pelaksanaan**

- a. Tanggal : 24, 28, 31 Mei 2022
  - 1) In-1 dilaksanakan pada hari Selasa, 24 Mei 2022, dengan kegiatan pengenalan berbagai media pembelajaran game interaktif.
  - 2) In-2 dilaksanakan pada hari Sabtu, 28 Mei 2022, dengan kegiatan pendalaman media pembelajaran game interaktif

- 3) In-3 dilaksanakan pada hari Selasa, 31 Mei 2022, dengan kegiatan pendalaman media pembelajaran game interaktif dan tata cara penyusunan laporan pengembangan diri.
- b. Tempat : Daring Microsoft Teams
- c. Lama Waktu : 3 kali pertemuan

#### **4. Penyelenggara**

MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Wonogiri

#### **5. Peserta**

Peserta KKG Paket 2, Pengembangan Aplikasi media pembelajaran game interaktif dalah guru Bahasa Inggris di Sub Rayon 05 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri.

#### **6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Peserta mengenal berbagai media pembelajaran game interaktif dan fitur-fiturnya.
- b. Peserta dapat mengaplikasikan berbagai media pembelajaran game interaktif.
- c. Peserta mampu menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri

### **B. Isi**

#### **1. Tujuan Mengikuti Kegiatan**

Tujuan mengikuti KKG Paket 2 Media Pembelajaran Game Interaktif adalah agar penulis dapat:

- a. mengenal berbagai media pembelajaran game interaktif dan fitur-fiturnya.
- b. mengaplikasikan media pembelajaran game dalam pembelajaran luring maupun daring.
- c. menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Materi dalam kegiatan ini terdiri dari:

- a. Prakata dari Korwas, sekaligus membuka Kegiatan Kolektif Guru di lingkungan Sub Rayon 05 Purwantoro.
- b. Doa

- c. Sambutan Koordinator MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto.
- d. Pengenalan berbagai aplikasi media pembelajaran game interaktif dan penjelasan fitur-fiturnya pada pertemuan pertama hari Selasa, 24 Mei 2022 dengan Totok Aris Pujo E, S.Pd. sebagai narasumber.
- e. Pengenalan aplikasi media pembelajaran game interaktif dan penjelasan fitur-fiturnya, serta kelebihan pada pertemuan kedua pada hari Sabtu, 28 Mei 2022 dengan Totok Aris Pujo E, S.Pd. sebagai narasumber kegiatan.
- f. Penjelasan tentang manfaat media pembelajaran game interaktif, kelebihan dan kekurangannya oleh Totok Aris Pujo E, S.Pd. Kegiatan dilaksanakan pada sesi 1 Selasa, 31 Mei 2022 KKG Paket 2 pertemuan ketiga.
- g. Penjelasan tentang penyusunan Laporan Pengembangan Diri oleh Totok Aris Pujo E, S.Pd.. Kegiatan dilaksanakan pada sesi 2 hari Selasa, 31 Mei 2022 KKG Paket 2 pertemuan ketiga.

### **3. Tindak Lanjut**

Setelah mengikuti kegiatan ini, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

- a. Mengimbaskan kepada teman sejawat pengetahuan tentang berbagai aplikasi media pembelajaran game interaktif dan fitur-fiturnya.
- b. Mencoba menggunakan media pembelajaran game interaktif secara luring maupun daring.
- c. Menyusun laporan pengembangan diri.
- d. Terus mengembangkan kemampuan atau kompetensi di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya yang dapat menunjang tugas guru dalam mengajar di kelas maupun daring.

### **4. Dampak**

Adapun dampak yang penulis rasakan dari Pengembangan Diri yang dilakukan adalah:

- a. Meningkatnya pemahaman tentang berbagai macam media pembelajaran game interaktif dalam mengajar di kelas maupun daring
- b. Meningkatnya kreatifitas guru dalam pembelajaran di kelas

- c. Menjadikan pembelajaran daring lebih bervariasi.
- d. Menyusun laporan pengembangan diri untuk dinilai dalam PKB

### **C. Penutup**

Terdapat banyak media pembelajaran game interaktif yang dapat dimanfaatkan oleh guru agar belajar mengajar tetap dapat berlangsung di era sekarang ini. Pemahaman tentang perbedaan dan karakteristik dari setiap media pembelajaran game interaktif tersebut sangat diperlukan. Pemilihan media pembelajaran game interaktif yang tepat akan memberikan hasil pembelajaran yang baik dan sesuai dengan kondisi yang ada. Penggunaan media pembelajaran game interaktif dapat meningkatkan minat peserta didik terhadap informasi yang disampaikan guru selama proses pembelajaran sehingga siswa mampu memahami materi pembelajaran dengan baik.



# **KKG PAKET 3**

## **PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DI KOMUNITAS BELAJAR**

### **A. Pendahuluan**

#### **1. Latar Belakang**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) telah meluncurkan platform Merdeka Mengajar pada Merdeka Belajar Episode 15 pada tanggal 11 Februari 2022. Platform ini merupakan aplikasi yang dapat mendukung guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Platform Merdeka Mengajar ini merupakan platform untuk guru yang akan berkembang menjadi suatu platform yang bukan hanya materi dan konten kementerian tapi benar-benar dimiliki guru, dari guru, untuk guru

Mendikbudristek menyatakan bahwa platform Merdeka Mengajar akan menjadi teman guru dalam mengajar dan platform ini juga akan membantu guru berinovasi menciptakan pembelajaran sesuai tantangan zaman. Secara umum, platform Merdeka Mengajar merupakan salah satu platform teknologi yang disediakan untuk mendukung para guru agar dapat mengajar lebih baik, meningkatkan kompetensinya, dan berkembang secara karier.

Agar guru lebih mendalami tentang Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar dalam Kegiatan Kolektif Guru Paket 3 yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro memilih tema Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar pada pembelajaran luring maupun daring. Hal ini dikandung maksud agar guru lebih mendalami Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar sehingga pembelajaran luring / daring menjadi lebih bervariasi dan menyenangkan.

#### **2. Nama Kegiatan**

Kegiatan Kolektif Guru (KKG) Paket 3, “Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar.”

#### **3. Waktu Pelaksanaan**

- a. Tanggal : 19, 26 Juli dan 2 Agustus 2022

- 1) In-1 dilaksanakan pada hari Selasa, 19 Juli 2022, dengan kegiatan pengenalan berbagai platform merdeka mengajar
  - 2) In-2 dilaksanakan pada hari Selasa, 26 Juli 2022, dengan kegiatan pendalaman pemanfaatan platform merdeka mengajar
  - 3) In-3 dilaksanakan pada hari Selasa, 2 Agustus 2022, dengan kegiatan praktik penggunaan platform merdeka mengajar
- b. Tempat : Daring Microsoft Teams
- c. Lama Waktu : 3 kali pertemuan

#### **4. Penyelenggara**

MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro bekerja sama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Wonogiri

#### **5. Peserta**

Peserta KKG Paket 3, Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar adalah guru bahasa Inggris di Sub Rayon 05 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri.

#### **6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Peserta mengenal dan memahami pemanfaatan platform merdeka mengajar di komunitas belajar
- b. Peserta dapat memanfaatkan platform merdeka mengajar di komunitas belajar
- c. Peserta mampu menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri.

### **B. Isi**

#### **1. Tujuan Mengikuti Kegiatan**

Tujuan mengikuti KKG Paket 3 Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Komunitas Belajar adalah agar penulis dapat:

- a. mengenal berbagai platform merdeka mengajar
- b. memahami manfaat berbagai platform merdeka mengajar
- c. memanfaatkan platform merdeka mengajar di komunitas belajarnya
- d. menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Materi dalam kegiatan ini terdiri dari:

- a. Prakata dari Korwas, sekaligus membuka Kegiatan Kolektif Guru di lingkungan Sub Rayon 05 Purwanto.
- b. Doa
- c. Sambutan Koordinator MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto.
- d. Pengenalan platform merdeka mengajar pada pertemuan pertama Selasa, 19 Juli 2022 dengan narasumber Basuki Okto Gunanto, S.Pd.
- e. Pemahaman pemanfaatan platform merdeka mengajar pada pertemuan kedua Selasa, 26 Juli 2022 , narasumber Basuki Okto Gunanto, S.Pd
- f. Praktik menggunakan platform merdeka mengajar dengan narasumber , Basuki Okto Gunanto, S.Pd. Kegiatan pertemuan ketiga dilaksanakan pada hari Selasa, 2 Agustus 2022.

## **3. Tindak Lanjut**

Setelah mengikuti kegiatan ini, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

- a. Mengimbaskan kepada teman sejawat pengetahuan tentang platform merdeka mengajar
- b. Menerapkan platform merdeka mengajar di komunitas belajar untuk pembelajaran luring maupun daring
- c. Terus mengembangkan kemampuan atau kompetensi di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya yang dapat menunjang tugas guru dalam mengajar di kelas maupun daring.

## **4. Dampak**

Adapun dampak yang penulis rasakan dari Pengembangan Diri yang dilakukan adalah:

- a. Meningkatnya pemahaman tentang platform merdeka mengajar dan pemanfaatannya.
- b. Meningkatnya kreatifitas guru dalam pembelajaran di kelas.
- c. Meningkatnya kemampuan penulis dalam memanfaatkan IT.
- d. Menjadikan kegiatan belajar mengajar lebih interaktif.

### **C. Penutup**

Platform Merdeka Mengajar menyediakan referensi bagi guru untuk mengembangkan praktik mengajar sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Platform Merdeka Mengajar merupakan platform edukasi yang menjadi teman penggerak guru dalam mewujudkan Pelajar Pancasila. Platform Merdeka Mengajar memiliki tiga fungsi, yaitu membantu guru mengajar, belajar, dan berkarya.

## **KKG PAKET 4**

### **PENILAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA**

#### **A. Pendahuluan**

##### **1. Latar Belakang**

Penilaian merupakan bagian integral dari proses pembelajaran, memfasilitasi dan memberikan informasi yang komprehensif sebagai umpan balik bagi guru, peserta didik dan orang tua, membimbing peserta didik dalam menentukan strategi pembelajaran lebih lanjut.

Asesmen atau penilaian merupakan proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Di dalam Kurikulum Merdeka, Satuan Pendidikan dan pendidik memiliki keleluasaan untuk menentukan jenis, teknik, bentuk instrument dan waktu pelaksanaan asesmen berdasarkan karakteristik tujuan pembelajaran. Satuan Pendidikan dan pendidik juga memiliki keleluasaan untuk menentukan strategi pengolahan hasil asesmen sesuai kebutuhan.

Di dalam memberikan penilaian, Satuan Pendidikan dan pendidik memiliki standar penilaian, bentuk, jenis, instrumen, rubrik serta format penilaian.

Oleh karena itu, cukup tepat kiranya jika dalam Kegiatan Kolektif Guru Paket 4 yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto mengangkat tema Penilaian Kurikulum Merdeka agar Satuan Pendidikan dan pendidik memiliki pemahaman yang sama dalam memberikan penilaian pada kurikulum merdeka yang sedang diberlakukan di negara kita kepada para peserta didik di Satuan Pendidikan masing-masing.

##### **2. Nama Kegiatan**

Kegiatan Kolektif Guru (KKG) Paket 4, “Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka.”

##### **3. Waktu Pelaksanaan**

b. Tanggal : 22, 23, 30 Agustus 2022

- 1) In-1 dilaksanakan pada hari Selasa, 22 Agustus 2022, dengan kegiatan pengenalan Penilaian Kurikulum Merdeka

- 2) In-2 dilaksanakan pada hari Rabu, 23 Agustus 2022 , dengan kegiatan pemahaman tentang Penilaian dalam Kurikulum Merdeka
  - 3) In-3 dilaksanakan pada hari Selasa, 30 Agustus 2022, dengan kegiatan persamaan pemahaman tentang standar, teknik, instrumen penilaian kurikulum merdeka.
- c. Tempat : Daring Zoom Meeting
  - d. Lama Waktu : 3 kali pertemuan

#### **4. Penyelenggara**

MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Wonogiri

#### **5. Peserta**

Peserta KKG Paket 4 yang bertema Penilaian Kurikulum Dalam Merdeka adalah guru bahasa Inggris di Sub Rayon 05 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri.

#### **6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Peserta mengenal dan memahami pengertian definisi penilaian dalam kurikulum merdeka.
- b. Peserta dapat memahami kriteria, bentuk,jenis,instrumen, rubrik, format yang terdapat pada penilaian dalam kurikulum merdeka.
- c. Peserta memiliki pemahaman yang sama dalam menentukan penilaian dalam kurikulum merdeka.
- d. Peserta dapat memberikan penilaian kepada peserta didik dengan standar,jenis,bentuk,rubrik dan format penilaian tepat.
- e. Peserta mampu menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri

### **B. Isi**

#### **1. Tujuan Mengikuti Kegiatan**

Tujuan mengikuti KKG Paket 4 yang bertema Penilaian dalam Kurikulum Merdeka adalah agar penulis dapat:

- a. lebih mengenal dan memahami pengertian/definisi penilaian dalam kurikulum merdeka.
- b. memahami kriteria, bentuk,jenis,instrumen, rubrik, format yang terdapat pada penilaian dalam kurikulum merdeka
- c. memiliki pemahaman yang sama dalam menentukan penilaian dalam kurikulum merdeka

- d. memberikan penilaian kepada peserta didik dengan standar, jenis, bentuk, rubrik dan format penilaian tepat.
- e. menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Materi dalam kegiatan ini terdiri dari:

- a. Prakata dari Korwas, sekaligus membuka Kegiatan Kolektif Guru di lingkungan Sub Rayon 05 Purwanto.
- b. Doa
- c. Sambutan Koordinator MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto.
- d. Pengenalan Penilaian dalam Kurikulum Merdeka pertemuan pertama hari Selasa, 22 Agustus 2022, narasumber Sudirman, S.Pd., M.Pd
- e. Pemahaman tentang kriteria, teknik, bentuk, instrument, serta rubrik penilaian dalam kurikulum merdeka pada pertemuan kedua pada Rabu, 23 Agustus 2022 dengan narasumber Sudirman, S.Pd., M.Pd.
- f. Persamaan pemahaman tentang penilaian dalam kurikulum merdeka pada pertemuan ketiga pada hari Selasa, 30 Agustus 2022 dengan narasumber Sudirman, S.Pd., M.Pd.

## **3. Tindak Lanjut**

Setelah mengikuti kegiatan ini, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

- a. Mengimbaskan kepada teman sejawat pengetahuan tentang penilaian dalam kurikulum merdeka
- b. Menerapkan penilaian dalam kurikulum merdeka
- c. Menentukan penilaian dalam kurikulum merdeka sesuai kebutuhan.
- d. Mampu memberikan penilaian yang tepat pada peserta didik dalam mengajar di kelas maupun daring.

## **4. Dampak**

Adapun dampak yang penulis rasakan dari Pengembangan Diri yang dilakukan adalah:

- a. Lebih memahami tentang pengetahuan tentang penilaian dalam kurikulum merdeka
- b. Lebih mudah, efektif dan efisien dalam memberikan penilaian

- c. Meningkatnya kreatifitas guru dalam memberikan penilaian dalam pembelajaran di kelas.
- d. Meningkatnya kemampuan penulis dalam memberikan penilaian pada hasil belajar peserta didiknya.

### **C. Penutup**

Asesmen atau penilaian merupakan proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Di dalam Kurikulum Merdeka, Satuan Pendidikan dan pendidik memiliki keleluasaan untuk menentukan jenis, teknik, bentuk instrument dan waktu pelaksanaan asesmen berdasarkan karakteristik tujuan pembelajaran. Satuan Pendidikan dan pendidik juga memiliki keleluasaan untuk menentukan strategi pengolahan hasil asesmen sesuai kebutuhan.



# **KKG PAKET 5**

## **PERCEPATAN PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA**

### **MENGAJAR**

#### **A. Pendahuluan**

##### **1. Latar Belakang**

Platform Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam belajar, mengajar, dan berkarya. Platform Merdeka Mengajar dibangun untuk menunjang penerapan Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka.

Saat ini terdapat beberapa menu yang dikelompokkan berdasarkan manfaatnya yakni ; Belajar Kurikulum Merdeka, Kegiatan Belajar Mengajar, Pengembangan Diri, Mencari dan Berbagi Inspirasi.

Dari keterangan di atas, dapat disimpulkan bahwa satuan pendidikan perlu mengadakan pelatihan untuk memahami pemanfaatan platform kurikulum merdeka yang sedang dilakukan saat ini.

Oleh karena itu, Kegiatan Kolektif Guru Paket 5 yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro mengangkat tema Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka. Hal ini seiring dengan harapan pemerintah untuk mewujudkan guru yang professional.

##### **2. Nama Kegiatan**

Kegiatan Kolektif Guru (KKG) Paket 5, “Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka”.

##### **3. Waktu Pelaksanaan**

- a. Tanggal : 17, 20, September, 4 Oktober 2022
- 1) In-1 dilaksanakan pada hari Kamis, 17 September 2022, dengan kegiatan penjelasan tentang Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka
  - 2) In-2 dilaksanakan pada hari Selasa, 20 September 2022, dengan kegiatan penjelasan makna tentang Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka.

3) In-3 dilaksanakan pada hari Sabtu, 4 Oktober 2022, dengan praktik aksi nyata Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka.”

- b. Tempat : Daring melalui Zoom Meeting
- c. Lama Waktu : 3 kali pertemuan

#### **4. Penyelenggara**

MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Wonogiri

#### **5. Peserta**

Peserta KKG Paket 5 yang bertema Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka adalah guru bahasa Inggris di Sub Rayon 05 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri.

#### **6. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan**

- a. Peserta dapat memahami berbagai macam platform kurikulum merdeka
- b. Peserta memahami manfaat platform kurikulum merdeka
- c. Peserta dapat melaksanakan langkah-langkah percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka
- d. Peserta mampu menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri

### **B. Isi**

#### **1. Tujuan Mengikuti Kegiatan**

Tujuan mengikuti KKG Paket 5 yang bertema Menulis Buku ber-ISBN Itu Asyik adalah agar penulis dapat:

- a. Memiliki wawasan yang luas tentang percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka
- b. Memahami langkah-langkah praktik percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka
- c. Melakukan praktik percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka.
- d. Menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Materi dalam kegiatan ini terdiri dari:

- a. Prakata dari Korwas, sekaligus membuka Kegiatan Kolektif Guru di lingkungan Sub Rayon 05 Purwantoro.

- b. Doa
- c. Sambutan Koordinator MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto.
- d. Penjelasan tentang percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka pada pertemuan pertama hari Selasa, 17 September 2022 dengan narasumber Agur Rudi Purwanto, S.Pd.M.Hum.
- e. Penjelasan tentang penjelasan percepatan pemanfaatan kurikulum merdeka kedua hari Selasa, 20 September 2022 dengan narasumber Agur Rudi Purwanto, S.Pd.M.Hum.
- f. Penjelasan tentang tehnik percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka pada pertemuan ke-3 Sabtu, 4 Oktober 2022 dengan narasumber Agur Rudi Purwanto, S.Pd.M.Hum..

### **3. Tindak Lanjut**

Setelah mengikuti kegiatan ini, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

- a. Mengimbaskan kepada teman sejawat teknik percepatan pemanfaatan kurikulum merdeka.
- b. Melakukan praktik percepatan pemanfaatan kurikulum merdeka.

### **4. Dampak**

Adapun dampak yang penulis rasakan dari Pengembangan Diri yang dilakukan adalah:

- a. Lebih memahami tentang teknik percepatan pemanfaatan kurikulum merdeka.
- b. Meningkatnya motivasi dan dorongan untuk berkreasi dan berkarya.

### **C. Penutup**

Pemerintah membangun platform kurikulum merdeka untuk menjadi teman penggerak bagi guru dalam belajar, mengajar dan berkarya. Selain itu platform kurikulum merdeka dibangun untuk menunjang penerapan kurikulum merdeka dan dapat membantu guru mendapatkan referensi, inspirasi dan pemahaman dalam penerapan kurikulum merdeka.

## **PENUTUP**

Demikian laporan pengembangan diri kami susun, semoga dapat memberi gambaran yang jelas kepada semua pihak yang terkait dengan kegiatan pengembangan diri yang telah dilakukan oleh guru.

Laporan pengembangan diri ini diharapkan menjadi bukti otentik untuk mengambil pertimbangan dalam rangka pembinaan kepada guru di masa yang akan datang.

Semoga laporan pengembangan diri ini bermanfaat bagi kita semua.

**MATRIKS KEGIATAN KOLEKTIF GURU PAKET 1**

NAMA KEGIATAN	MATERI PD /KOMPETENSI	TANGGAL/ WAKTU PELAKSANAAN	INSTITUSI PENYELENGGARA	TEMPAT KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	NAMA FASILITATOR	DAMPAK
Pelatihan tentang Pembuatan Media Pembelajaran dengan Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kebijakan Umum dan kompetensi Guru</li> <li>▪ Pengenalan Media Pembelajaran Interaktif</li> </ul>	Sabtu, 26 Februari 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-1	1.Agus Rudi Purwanto,,S.Pd.,M.Hum	<p>Setelah mengikuti KKG Paket 1, dampak yang dirasakan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatnya pemahaman guru tentang media pembelajaran yang menarik, interaktif, efektif, dan efisien.</li> <li>2. Meningkatnya kreatifitas guru dalam pembelajaran di kelas.</li> <li>3. Meningkatnya kemampuan guru dalam memanfaatkan IT.</li> <li>4. Menjadikan pembelajaran lebih hidup</li> </ol>
Pelatihan tentang Pembuatan Media Pembelajaran dengan Interaktif	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif bersama peserta	Selasa, 23 Maret 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-2	1.Agus Rudi Purwanto,,S.Pd.,M.Hum	
Pelatihan tentang Pembuatan Media Pembelajaran dengan Interaktif	Presentasi hasil Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif bersama peserta	Selasa, 30 Maret 2021 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-3	1.Agus Rudi Purwanto,,S.Pd.,M.Hum	

**MATRIKS KEGIATAN KOLEKTIF GURU PAKET 2**

NAMA KEGIATAN	MATERI PD /KOMPETENSI	TANGGAL/ WAKTU PELAKSANAAN	INSTITUSI PENYELENGGARA	TEMPAT KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	NAMA FASILITATOR	DAMPAK
Pelatihan tentang Media Pembelajaran Game Interaktif	Pengenalan berbagai Media Pembelajaran Game Interaktif	Selasa, 24 Mei 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-1	Totok Aris Pujo E, S.Pd	Setelah mengikuti KKG Paket 2, dampak yang dirasakan, antara lain: 1. Meningkatnya pemahaman tentang berbagai macam media pembelajaran interaktif . 2. Meningkatnya kreatifitas guru dalam membuat media pembelajaran interaktif. 3. Meningkatnya kemampuan penulis dalam membuat media Pembelajaran game ineraktif.
Pelatihan tentang Media Pembelajaran Game Interaktif	Pendalaman Media Pembelajaran Game Interaktif	Selasa, 28 Mei 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-2	Totok Aris Pujo E, S.Pd	
Pelatihan tentang Media Pembelajaran Game Interaktif	Pendalaman materi media pembelajaran game interaktif	Selasa, 31 Mei 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-3	Totok Aris Pujo E, S.Pd	

**MATRIKS KEGIATAN KOLEKTIF GURU PAKET 3**

NAMA KEGIATAN	MATERI PD /KOMPETENSI	TANGGAL/ WAKTU PELAKSANAAN	INSTITUSI PENYELENGGARA	TEMPAT KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	NAMA FASILITATOR	DAMPAK
Pelatihan tentang Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	Pengenalan berbagai platform merdeka mengajar	Selasa, 19 Juli 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-1	Basuki Okto Gunanto, S.Pd	Setelah mengikuti KKG Paket 3, dampak yang dirasakan, antara lain: 1. Meningkatnya pemahaman tentang pemanfaatan platform merdeka mengajar 2. Meningkatnya kreatifitas guru dalam memanfaatkan platform merdeka mengajar 3. Menjadikan kegiatan pembelajaran lebih interaktif.
Pelatihan tentang Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	Pendalaman tentang pemanfaatan platform merdeka mengajar	Selasa, 26 Juli 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-2	Basuki Okto Gunanto, S.Pd	
Pelatihan tentang Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar	Praktik penggunaan platform merdeka mengajar	Selasa, 2 Agustus 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-3	Basuki Okto Gunanto, S.Pd	

**MATRIKS KEGIATAN KOLEKTIF GURU PAKET 4**

NAMA KEGIATAN	MATERI PD /KOMPETENSI	TANGGAL/ WAKTU PELAKSANAAN	INSTITUSI PENYELENGGARA	TEMPAT KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	NAMA FASILITATOR	DAMPAK
Pelatihan tentang Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka	Pengenalan berbagai Penilaian dalam Kurikulum Merdeka	Selasa, 22 Agustus 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-1	Sudirman., S.Pd.,M.Pd	Setelah mengikuti KKG Paket 4, dampak yang dirasakan, antara lain: 1. Lebih memahami tentang penilaian dalam kurikulum merdeka 2. Memiliki persamaan pemahaman tentang penilaian dalam kurikulum merdeka 3. Guru mampu d memberikan penilaian kepada peserta didik denga kriteria yang tepat.
Pelatihan tentang Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka	Pendalaman materi tentang kriteria, teknik, bentuk, instrument, serta rubrik penilaian dalam kurikulum merdeka	Rabu, 23 Agustus 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-2	Sudirman., S.Pd.,M.Pd	
Pelatihan tentang Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka	Persamaan pemahaman tentang kriteria, teknik, bentuk, instrument, serta rubrik penilaian dalam kurikulum merdeka	Selasa, 30 Agustus 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwanto	Online meeting room dengan Microsoft Teams	Pertemuan ke-3	Sudirman., S.Pd.,M.Pd	



**MATRIKS KEGIATAN KOLEKTIF GURU PAKET 5**

NAMA KEGIATAN	MATERI PD /KOMPETENSI	TANGGAL/ WAKTU PELAKSANAAN	INSTITUSI PENYELENGGARA	TEMPAT KEGIATAN	WAKTU KEGIATAN	NAMA FASILITATOR	DAMPAK
Pelatihan tentang Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka	Penjelasan tentang percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka	Kamis, 17 September 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Zoom Meeting	Pertemuan ke-1	Agus Rudi P, M.Hum	Setelah mengikuti KKG Paket 5, dampak yang dirasakan, antara lain: 1. Lebih memahami tentang jenis-jenis platform kurikulum merdeka
Pelatihan tentang Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka	Penjelasan tentang makna percepatan pemanfaatan platform kurikulum merdeka	Selasa, 20 September 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Zoom Meeting	Pertemuan ke-2	Agus Rudi P, M.Hum	2. Lebih memahami manfaat platform kurikulum merdeka 3. Dapat menyusun laporan pengembangan diri untuk dinilai dalam PKB
Pelatihan tentang Percepatan Pemanfaatan Platform Kurikulum Merdeka	Praktik aksi nyata memanfaatkan platform kurikulum merdeka	Sabtu, 4 Oktober 2022 (08.00 – 12.00)	MGMP Bahasa Inggris Sub Rayon 05 Purwantoro	Online meeting room dengan Zoom Meeting	Pertemuan ke-3	Agus Rudi P, M.Hum	